

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

АНО ВО Университет «МИР»

_____ **И.А. Долгова**

«11» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Для специальности
среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция**

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Юриспруденция»

Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК _____ С.А. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: А.Ю. Юрин, преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

- правильно квалифицировать политические и правовые ситуации, с подлинно научных позиций давать правильную оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни;

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.3. Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в дисциплину теория государства и права. Предмет, метод Теории государства и права	Содержание учебного материала	2/-	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории государства и права для подготовки специалиста социально-правовой сферы.	2	
	Раздел 1. Теория государства	48/12	
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства: типичность и уникальность форм возникновения государства; неравномерность развития государственности у различных народов. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д.	4	
	Практическое занятие № 1 Групповая дискуссия «Происхождение государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой.	2	
Тема 1.2. Сущность и функции государства.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. Формы осуществления функций государства.	4	
	Практическое занятие № 2 Круглый стол «Сущность и функции государства». Работа в мини группах по теме	2	

	«Формы осуществления функций государства»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Тема 1.3. Типы и формы государства.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. Форма государства: понятие и элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим: понятие, признаки, виды (лекция с разбором конкретных ситуаций).	4	
	Практическое занятие № 3 Групповая дискуссия «Понятие, типы и формы государства» Работа в мини группах по теме «Политический режим»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов и презентаций: 1. «Нетипичные формы правления»; 2.«Современные абсолютные монархии»	2	
Тема 1.4. Механизм государства.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Ветви государственной власти. Содержание теории разделения властей на современном этапе.	4	
	Практическое занятие № 4 Круглый стол «Механизм государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; составление схемы «Система государственных органов в Российской Федерации»	2	
Тема 1.5. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура. Роль государства в политической системе общества.	4	
	Практическое занятие № 5 Круглый стол «Направления взаимодействия государства и других институтов политической системы общества»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по	2	

	конспектам лекций, рекомендуемой литературе; работа с Федеральным законом «Об общественных объединениях», с Федеральным законом «О политических партиях»: анализ текста, подбор материала, формулирование выводов о направлениях взаимодействия государства и других институтов политической системы общества; подготовка рефератов: «Общественные объединения», «Политические партии»		
Тема 1.6. Правовое государство. Государство и личность.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство: понятие и принципы. Государство и личность: взаимная ответственность.	4	
	Практическое занятие № 6 Круглый стол «Гражданское общество» Групповая дискуссия: «Реализация принципов правового государства в современной России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; составление кроссвордов по разделу «Теория государства».	2	
Раздел 2. Право		56/18	
Тема 2.1. Право и правовая система.	Содержание учебного материала	9/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие, признаки и сущность права. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Правовая система общества. Основные типы современных правовых систем	4	
	Практическое занятие № 7 Круглый стол «Принципы права» Практическое занятие № 8 Мини-конференция: «Основные типы современных правовых систем».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	1	
Тема 2.2. Формы (источники) права.	Содержание учебного материала	7/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие источника права. Виды форм права: нормативный правовой акт; договор нормативного содержания, правовой прецедент, правовой обычай. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов (действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц).	4	

	Практическое занятие № 9 Работа с тестами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, учебной литературой. Перечислить в иерархической последовательности нормативные правовые акты в Российской Федерации (привести примеры).	1	
Тема 2.3. Правотворчество.	Содержание учебного материала	12/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие, принципы и виды правотворчества. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.	6	
	Практическое занятие № 10 Круглый стол «Формы права» Практическое занятие № 11 Круглый стол «Система права Российской Федерации и ее элементы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе; подготовка рефератов и презентаций: «Понятие и признаки правовой оговорки».	2	
Тема 2.4. Толкование права.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Толкование норм права: понятие и необходимость. Виды толкования по субъектам. Способы и объём толкования правовых норм. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.	4	
	Практическое занятие № 12 Групповая дискуссия по теме «Толкование права»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом занятия, учебной литературой, нормативно-правовыми актами	2	
Тема 2.5. Реализация права.	Содержание учебного материала	12/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие и формы реализации права. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.	6	
	Практическое занятие № 13 Работа с докладами и презентациями по теме «Формы реализации права»	4	

	Практическое занятие № 14 Круглый стол «Юридические коллизии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе, подготовка рефератов и презентация на темы: «Аналогия права и аналогия закона», «Юридические коллизии»	2	
Тема 2.6. Система права и система законодательства.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие системы права. Структурные элементы система права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Общая характеристика отраслей российского права. Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.	4	
	Практическое занятие № 15 Разбор структурных элементов системы права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	
Раздел 3. Правоотношения.		20/8	
Тема 3.1. Правовые отношения.	Содержание учебного материала	12/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	6	
	Практическое занятие № 16 Работа в мини группах по теме «Понятие и виды правоотношений».	4	
	Практическое занятие № 17 Круглый стол «Виды правонарушений и юридической ответственности»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разбор теоретического материала по конспектам лекций, рекомендуемой литературе.	2	

Тема 3.2. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	8/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие, структура и виды правосознания. Деформация правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание. Понятие, структура и виды правовой культуры. Законность: понятие и принципы. Общие и специальные гарантии законности. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком	4	
	Практическое занятие № 18 Работа в мини группах по теме «Правосознание и правовая культура» Практическое занятие № 19 Групповая дискуссия «Пути повышения уровня правовой культуры в российском обществе».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация: Экзамен		8	
Итого		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол ученический
2	Стул ученический
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
4	Стул преподавателя
5	Шкаф для хранения учебных пособий и материалов
6	Доска магнитно-маркерная либо меловая
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер (в сборе) или ноутбук
2	Мультимедийный проектор
3	Интерактивная доска
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты по дисциплинам, наглядные учебные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. [Конституция Российской Федерации \(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020\).](#)
2. [Всеобщая декларация прав человека \(принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948\).](#)
3. [Европейская социальная хартия \(пересмотренная\) \(принята в г. Страсбурге 03.05.1996\).](#)

Основные источники:

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).
2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22017-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600555> (дата обращения: 26.06.2026).

4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16330-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600269> (дата обращения: 26.06.2026).

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16330-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600269> (дата обращения: 26.06.2026).

3. Сенин, И. Н. Теория государства и права : учебное пособие : [16+] / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. — Омск : Омский государственный университет путей сообщения, 2023. — 306 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701412> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Интернет-источники:

1. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Гарант — Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.garant.ru>

3. <https://sudact.ru> — сайт судебных и нормативных актов РФ

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
---	---	--